

INFORME DEL APRENDIZAJE ESCOLAR



NOMBRE Y APELLIDOS

ALVAREZ GONZALEZ, RODRIGO

MATRÍCULA

ENSEÑANZA Y SECCIÓN / NÚMERO

6ºInf A-1

SEXO

M

EDAD

5

GRUPO DE COMPARACIÓN

Nacional

TEST EMPLEADO

ESAPRES0

FECHA

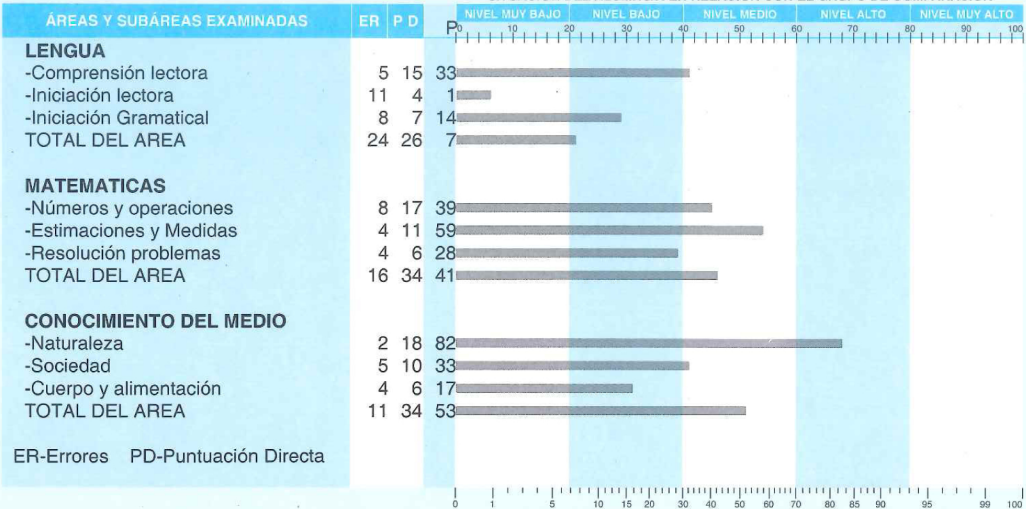
05/07/16

NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL CENTRO

EDUCARIA

MADRID

SITUACIÓN DEL ALUMNO/A EN RELACIÓN CON EL GRUPO DE COMPARACIÓN



ER-Errores PD-Puntuación Directa

LENGUA

Comprensión verbal: Su nivel de comprensión cuando se le dicen cosas verbalmente es algo bajo. Puede mejorar ejercitándose.

Iniciación lectora: Su nivel de habilidad lectora es aún muy bajo. Debería ejercitar esta actividad.

Iniciación gramatical: Le cuesta bastante formar frases correctas. Debe ejercitarse en esta actividad.

TOTAL AREA: Necesita mejorar su rendimiento en Lengua. El nivel alcanzado es bastante bajo en comparación con la mayoría de niños de su edad.

MATEMATICAS

Números y Operaciones: Está un poco por debajo de la media al contar y calcular. Ejercitándose mejorará.

Estimaciones y Medidas: Su habilidad para medir el tiempo y valorar los conceptos de arriba, abajo, etc. mejora a la media.

Resoluc. de Problemas: El nivel alcanzado para razonar con cantidades es aún bajo. Debería ejercitar esta actividad.

TOTAL AREA: Conviene que mejore su rendimiento en Matemáticas. Su nivel es un poco inferior al de la mayoría.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Naturaleza: Su nivel para reconocer la naturaleza: animales, vegetales, etc. supera ampliamente al de la mayoría.

Sociedad: Su habilidad para reconocer objetos de nuestro entorno, para qué sirven, etc. es un poco inferior a la media.

Cuerpo y alimentación: Le cuesta bastante reconocer las distintas partes del cuerpo, las principales cualidades de los alimentos, etc.

TOTAL AREA: Su rendimiento en Conocimiento del Medio es como el de la mayoría de niños de su edad.

INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

ALUMNO/A ALVAREZ GONZALEZ, RODRIGO 6ºInf A-1 532

| COMPARACIÓN CON LA MUESTRA | LEN-GUA | Com-lect | Ini-lect | Gra-atic | TOT. ARE MAT | Num-ope | Medi-das | Res. Prob | TOT. CON ARE | Natu MED | Soci-edad | Cue. Alim | TOT. ARE | | | | | | |
|----------------------------|---------|----------|----------|----------|--------------|---------|----------|-----------|--------------|----------|-----------|-----------|----------|--|--|--|--|--|--|
| Media Nacional | 16,3 | 11,4 | 10,5 | 38,0 | 18,3 | 10,4 | 7,3 | 36,0 | 15,0 | 11,0 | 7,6 | 33,6 | | | | | | | |
| Media Regional | 16,3 | 11,9 | 10,4 | 38,3 | 19,5 | 10,6 | 7,8 | 37,7 | 15,4 | 11,3 | 7,9 | 34,5 | | | | | | | |
| Media Colegio | 15,2 | 8,6 | 8,8 | 32,6 | 19,4 | 10,0 | 7,3 | 36,7 | 14,9 | 11,8 | 7,3 | 33,9 | | | | | | | |
| Media Sección | 15,2 | 8,6 | 8,8 | 32,6 | 19,4 | 10,0 | 7,3 | 36,7 | 14,9 | 11,8 | 7,3 | 33,9 | | | | | | | |
| Puntuación directa | 15 | 4 | 7 | 26 | 17 | 11 | 6 | 34 | 18 | 10 | 6 | 34 | | | | | | | |
| Puntuación P | 33 | 1 | 14 | 7 | 39 | 59 | 28 | 41 | 82 | 33 | 17 | 53 | | | | | | | |
| Valoración | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 6 | 4 | 5 | 7 | 5 | 4 | 6 | | | | | | | |

PUNTAJACIÓN Indica el nivel alcanzado por el alumno/a en cada prueba con arreglo al grupo de comparación. Clasifica a la muestra en 5 niveles y cada nivel abarca 20 unidades S.

EJEMPLO: Si el rasgo examinado tiene S = 78 su situación es NIVEL ALTO, pero según la escala muy próximo al NIVEL MUY ALTO.

PERCENTIL Obtenido por el alumno/a en cada prueba indica el tanto por ciento (%) de alumnos/as que están por debajo o por encima de él/ella.

EJEMPLO: Si el rasgo examinado tiene P = 42 indicaría que el 42 % de alumnos/as de igual curso que él/ella han obtenido calificación más baja y el 58 % más alta.